

中外合作办学项目

自评报告

(2015 年度)

项目名称：北京农学院与澳大利亚伊迪斯·科文大学合作举办农
业资源与环境专业本科教育项目

项目批准书编号：MOE11AU2A20121204N

一、办学基本情况与特色

北京农学院是一所特色鲜明、多科融合的北京市属都市型高等农业院校，始建于1956年，1978年经国务院批准定名为北京农学院。学校现有7个一级学科硕士学位授予点，2个类别涉及12个领域的专业学位硕士授予点，29个本科专业，共有研究生、本科生、高职生、留学生等各类在校生8000余人。学校积极推行国际合作战略，目前与美国、英国、澳大利亚等11个国家的20所大学建立了合作关系，与英国哈珀亚当斯大学、澳大利亚伊迪斯科文大学开展了本科“3+1”合作办学项目。

2012年，在多年积累的中外合作办学经验和完善的教育教学背景条件支持下，我校与澳大利亚伊迪斯科文大学在农业资源与环境（环境管理）专业的本科合作办学项目获得教育部批准并实现当年招生。本项目致力于培养从事环境监测、环境保护和环境管理等工作的国际型、应用型、复合型高级专业人才。在教育教学中优化环境科学人才培养从过去的“三废”管（治）理向区域资源保护利用与生态建设结合，强化对学生英语运用能力的培养，为首都培养既懂技术又懂管理的国际化、应用型 and 复合型资源环境专业人才。正在逐步形成中外教育优势互补，教学资源优化组合，相互促进共同发展，为学生提供跨学科、跨文化、高质量教育的办学特色。

本专业致力于培养从事环境监测、环境保护和环境管理等工作的国际型、应用型、复合型高级专业人才。当前，环境问题受到越来越多的重视，环境管理也会势必成为未来发展的重点领域。本专业全面引进澳大利亚伊迪斯科文大学环境管理专业的核心课程，融入北京农学院农业资源与环境专业的核心课程，让学生在借鉴国外环境管理的先进经验的同时，注重与中国实际相结合，使系统掌握农业环境监测与质量评价、农业资源环境规划与管理、农业环境保护等的基本理论和基本技能，了解环境管理的多学科性质，具备环境质量评价及环境监控的先进技能，掌握环境污染治理及生态修复的技术方法。

二、教学运行管理及质量监控

截止至2015年9月，北京农学院国际学院中澳项目共计学生120人，其中一年级新生42人，二年级38人，三年级25人，国外就读最后一年15人，目前开设了植物学，生物化学，环境化学，市场营销，应用遥感技术，生态学，分析化学，应用微生物学等10门课程。本项目共引进课程17门，占全部42门课程40.48%，引进专业核心课程12门，占全部19门专业核心课程的63.16%，外方参与专业核心课程教学14.5门，占全部课程门数的34.52%，外方在专业核心课程中总计授课802学时，占全部授课学时的33.58%，达到教育部规定要求。

通过对外方在英语语言教学、环境科学与环境管理学科领域的优质教育资源引进和利用，融合本校在农业科学方面的课程资源，本项目拓展了学科领域，优化了专业定位，实现了课程设置上的强强组合，在专业改造、课程教学和管理改革等方面取得了显著成效。

本项目遵守《中外合作办学条例》及《条例实施办法》等法规的相关规定，做到依法办学、规范办学。严格执行项目审批程序，2012年6月经教育部批准招生（批准书MOE11AU2A20121204N）。在执行过程中按照批准书的要求，认真办学，严格管理，每年按时向北京市教委提交年度办学报告，汇报招收学生、课程设置、师资配备、教学质量、财务状况等基本情况。

根据两校合作协议，本项目建立了完备的、适应合作办学需要的管理制度。在招生过程中严格执行国家统一高考录取程序，通过招生简章、宣传材料、网络等渠道，每年向社会公布项目的办学层次和类别、专业设置、课程内容、招生规模、收费项目和标准等情况。收费项目和标准按照国家有关规定执行，实行按学年收费，全部收入与支出均纳入北京农学院财务管理，项目收入主要用于教学活动和改善办学条件。根据北京农学院相关规定，本项目建立了学生学籍管理制度，教师和管理人员的聘任制度。外方学校对项目管理规范，其课程设置、教学内容符合其在本国的标准和要求，所授学位证书在本国承认。

三、财务管理状况

本项目的管理是在两校合作办学协议框架下，以协议的行政管理和财务管理附录规定为基本准则，规范和协调双方在项目组织和运行中的职责与合作。北京农学院国际学院作为中外合作办学项目的实施和管理机构，严格执行北京农学院的人事管理、财务管理和教学管理制度及相关程序，认真贯彻国家和学校在国际交流与合作中的相关政策，保证了项目管理的规范与落实。

四、努力方向

双方在办好合作项目的同时，将进一步加强两校交流，提高师生跨文化素质，使其更好地适应国际化的教育环境；进一步探讨国际合作办学的可持续发展，注重发挥其国际化平台和引导作用，积极拓展国际交流。

五、社会评价情况

目前，本项目尚无毕业生。