

# 中外合作办学项目

## 自评报告



项目名称：北京农学院与澳大利亚伊迪斯·科文大学合作举办农  
业资源与环境专业本科教育项目

项目批准书编号：MOE11AU2A20121204N

## 一、办学基本情况与特色

北京农学院是一所特色鲜明、多科融合的北京市属都市型高等农业院校，始建于1956年，学校现有7个一级学科硕士学位授予点，2个类别涉及12个领域的专业学位硕士授予点，29个本科专业，共有在校生8000余人。学校积极推行国际合作战略，目前与美国、英国、澳大利亚等11个国家的20所大学建立了合作关系，与英国哈珀亚当斯大学、澳大利亚伊迪斯科文大学开展了本科“3+1”合作办学项目。

2012年，在多年积累的中外合作办学经验和完善的教育教学背景条件支持下，我校与澳大利亚伊迪斯科文大学在农业资源与环境（环境管理）专业的本科合作办学项目获得教育部批准并实现当年招生。本项目致力于培养从事环境监测、环境保护和环境管理等工作的国际型、应用型、复合型高级专业人才。在教育教学中优化环境科学人才培养从过去的“三废”管（治）理向区域资源保护利用与生态建设结合，强化对学生英语运用能力的培养，为首都培养既懂技术又懂管理的国际化、应用型和复合型资源环境专业人才。项目正在逐步形成中外教育优势互补、教学资源优化组合、相互促进共同发展的特色，为学生提供更好的跨文化、高质量的高等教育。

## 二、学生培养与教学组织

本专业致力于培养从事环境监测、环境保护和环境管理等方向的国际型、应用型、复合型高级专业人才。当前，环境问题受到越来越多的重视，环境管理成为未来发展的重点领域。本专业全面引进澳大利亚伊迪斯科文大学环境管理专业核心课程，融入北京农学院农业资源与环境专业核心课程，让学生在学习借鉴国外环境管理的先进经验的同时，注重与中国实际相结合，系统掌握农业环境监测与质量评价、农业资源环境规划与管理、农业环境保护等的基本理论和基本技能，了解环境管理的多学科性质，掌握环境污染治理及生态修复的技术方法。

## 三、师资建设

本项目的教师和管理人员分别由两校选派，师资和管理人员的聘任按照两校评聘标准和流程执行。我校在师资聘任中，要求候选者具有熟练的英语语言交流能力和海外教育背景，并依照相关法规与所聘任教师和管理人员签订聘任合同，校外兼职教师由学校按照标准和流程选聘，所聘任的外籍教师具有相当学位和职业资格证书，以及一定的教育教学经验，符合国家外专要求。在我校承担引进外方课

程的教师均获得外方认可。本着对教师质量高度重视的原则，经过办学双方的不断努力，从 2014 年起，项目实现了由澳方直接派往北京农学院澳方教师，独立承担专业核心课程的教学工作。

本项目重视师资队伍建设，在两校共同努力下，建立了教师培训机制，并在两校开展了多种形式的教师培训活动。2016 年 9 月，外方专家前来北京农学院对项目内教师系统介绍了国外教学模式和教学管理模式，并对授课方案、作业与考题设计和评判给与指导。

#### 四、项目管理及质量监控

截止至 2016 年 12 月 31 日，北京农学院国际学院中澳项目在籍学生 139 人，其中一年级新生 43 人，二年级 42 人，三年级 32 人，国外就读最后一年 25 人。本项目共引进课程 17 门，占全部 42 门课程的 40.48%，引进专业核心课程 12 门，占全部 19 门专业核心课程的 63.16%，外方参与专业核心课程教学 14.5 门，占全部课程门数的 34.52%，外方在专业核心课程中总计授课 822 学时，占全部授课学时的 34.16%，达到教育部规定要求。

本项目遵守《中外合作办学条例》及《条例实施办法》等法规的相关规定，做到依法办学、规范办学。根据两校合作协议，本项目建立了完备的、适应合作办学需要的管理制度。在招生过程中严格执行国家统一高考录取程序，通过招生简章、宣传材料、网络等渠道，每年向社会公布项目的办学层次和类别、专业设置、课程内容、招生规模、收费项目和标准等情况。收费项目和标准按照国家有关规定执行，实行按学年收费，全部收入与支出均纳入北京农学院财务管理，项目收入主要用于教学活动和改善办学条件。根据北京农学院相关规定，本项目建立了学生学籍管理制度，教师和管理人员的聘任制度。双方定期召开（每年 2 次）项目管理委员会，共同研究解决项目运行中的各类问题，委员会由双方教师以及项目内学生代表组成，学生代表将会作为一个主要角色参与讨论以及制定问题的解决方案以及时间。

#### 五、财务管理状况

本项目的管理是在两校合作办学协议框架下，以协议的行政管理和财务管理附录规定为基本准则，规范和协调双方在项目组织和运行中的职责与合作。北京农学院国际学院作为中外合作办学项目的实施和管理机构，严格执行北京农学院的人事管理、财务管理和教学管理制度及相关程序，认真贯彻国家和学校在国际交流与合作中的相关政策，保证了项目管理的规范与落实。

## 六、社会评价情况

本项目通过引进、消化、吸收和利用国外优质教育资源，在教育观念、教学模式、教学方法和管理模式等方面促进了我校的教育教学改革，为首都经济建设培养了优秀的国际型专业人才，取得了显著的办学成果。

2016年是该项目首届学生毕业年。截止至2016年12月31日，项目共有12名学生已顺利毕业，获得双方学位，占该届出国学生总数的80%。毕业学生中，80%继续在国外读研深造，20%的学生毕业后回国发展。